

Jahrestagung Erasmus+ Hochschulbildung

Zusammenfassung der Resonanzräume entlang der vier Leitfragen

Strategie

Was bedeutet *internationalisation@home* für Ihre Hochschule? Wie ist sie strategisch verankert, welche Ebenen sind eingebunden? Welche Ziele werden verfolgt und wohin soll die Reise führen?

Allgemeine Anmerkungen

- *internationalisation@home* ist ein Thema von hoher Relevanz
- *internationalisation@home* wird von Hochschulen in sehr unterschiedlicher Weise praktisch gelebt, dabei allerdings auch in ebenso unterschiedlich starker strategischer Verankerung. Die Abstufung reicht von praktischer Dimension ohne strategische Verankerung bis hin zur Integration als expliziter Teil der institutionellen Strategie.

Strategische Verankerung bedeutet ...

- uneingeschränkte **Einbindung aller Ebenen der Institution**
 - ↳ *internationalisation@home* ist nicht (nur) Aufgabe des Internationalen Büros
 - ↳ *internationalisation@home* braucht Commitment vonseiten der Leitungsebene
Beispiel: Einrichtung eines internationalen Boards, in dem alle Ebenen der Institution vertreten sind. Hier wird *internationalisation@home* als Querschnittsmaterie verstanden und implementiert.
- Berücksichtigung als Teil (oder in Zusammenhang mit) der **Recruiting Policy**
- **Internationalisierung der Curricula** – Internationalisierung der Lehrangebote bedeutet Diversität bewusst erkennen und bewusst nutzen.

Jahrestagung Erasmus+ Hochschulbildung

Zusammenfassung der Resonanzräume entlang der vier Leitfragen

Motivation

Wie wird an Ihrer Hochschule *internationalisation@home* gefördert? Welche Rahmenbedingungen und Initiativen gibt es, wo liegen die Herausforderungen? Wie binden Sie alle relevanten Akteur/innen ein und welchen Nutzen hat *internationalisation@home* für Hochschulangehörige?

Zur strukturierten Verankerung motiviert auf Leitungsebene ...

- dass **Veränderungsprozesse bewusst gesteuert** werden können
 - ↳ nicht „sich verändern lassen“, sondern aktiv verändern → Teil des Change Management
- die **Einbindung von Gruppen** an der Hochschule, die sonst schwer erreicht werden können
 - ↳ Berufsbegleitend Studierende
 - ↳ Mobilitäts- bzw. Internationalisierungsunwillige

Beteiligte motiviert, ...

- **gestalten zu können** (Management-Ebene, Staff), und damit selbst Prozesse, Angebote und Abläufe zu verändern
 - ↳ Werte zu vermitteln, zur Persönlichkeitsbildung beizutragen [Anmerkung der Pädagogischen Hochschulen]
- **lernen zu können** (Studierende, administratives Personal)

Zugleich liegen im Bereich der Motivation die größten Hindernisse und Quellen für Widerstände in Bezug zu *internationalisation@home*.

Jahrestagung Erasmus+ Hochschulbildung

Zusammenfassung der Resonanzräume entlang der vier Leitfragen

Aktivitäten

Wie wird an Ihrer Hochschule *internationalisation@home* praktisch gelebt? Welche Aktivitäten führen Sie durch? Was gelingt Ihnen dabei gut, was vielleicht weniger? Was planen Sie für die Zukunft?

Ohne Anspruch auf Vollständigkeit werden als Aktivitäten seitens der Hochschulen u.a. genannt:

- **Cluster Curricula / Studienangebote**
 - ↳ Internationale Dimension in die Curricula bringen
 - ↳ Content & Language Integrated Learning
 - ↳ Internationale Module, wo möglich mit Zertifizierung für die Studierenden
 - ↳ Kultur- und Sprachtrainings
 - ↳ Interkulturelle Summerschools oder Intensivkurse
- **Cluster hochschulisches Umfeld**
 - ↳ Arbeit an / mit Flüchtlings- und Integrationsprojekten für Migrant/innen
 - ↳ Projekte im Feld / im „Grätzel“ (Beispiel Wirtschaftsstudie mit lokalen Marktstandlern)
- **Cluster „Haus & Ambiente“**
 - ↳ Zwei- und Mehrsprachigkeit (in der Beschilderung und in der Nutzung von unterschiedlichen Sprachen im alltäglichen Gebrauch an der Hochschule)
 - ↳ Guide durch Haus und Umfeld als (mehrsprachige) App
 - ↳ International Café in regelmäßigen Abständen
 - ↳ International Days oder International Week
 - ↳ Regionale Schwerpunktevents
 - ↳ International Blog
 - ↳ Buddies / Lern- und Kulturtandems
 - ↳ Länderpräsentationen (anhand der Partnerhochschulen)
 - ↳ Testimonials
- **Cluster Mitarbeiter/innen**
 - ↳ Sprachkurse für Mitarbeiter/innen
 - ↳ Mehrsprachigkeit aktiv(er) leben

Jahrestagung Erasmus+ Hochschulbildung

Zusammenfassung der Resonanzräume entlang der vier Leitfragen

Erasmus+

Welchen Beitrag kann Erasmus+ zu *internationalisation@home* leisten?

Das Programm Erasmus+ ermöglicht ...

- **Staff Mobility** verstärkt (und zielgerichteter) zu nutzen
 - ↳ Staff Trainings als strategisches Element einsetzen → „ja, wir wollen *internationalisation@home*, tun wir etwas!“
 - ↳ Mobilität von Mitarbeiter/innen im Sinne der Personalentwicklung nutzen
- **OS Mittel** (Unterstützung für Organisational Support bei Erasmus+ Mobilitätsprojekten) zielgerichtet einzusetzen
- **Online Linguistic Support** für **Flüchtlinge** anzubieten
- **Integration von Incomings und Outgoings** zu fördern
 - ↳ Stärkere internationale Dimension durch „Internationale Hochschulmobilität“ (KA107, International Credit Mobility)
 - ↳ Zusammenarbeit mit ESN nutzen und verstärken
 - ↳ „Erasmus Get Together“ (unter Ägide des Erasmus-Referates Graz)